

Kulttuuri: Runot/ lorut (lukeminen)

Tavoite: Saada uusia kokemuksia runojen kautta, tutustua runouteen/ runojen maailmaan.

Valmistelu: Etsi lainaamistasi tai omista runokirjoista sellaisia runoja, joista kuvittelet kurssilaisten pitävän. Ota mukaan myös lasten runoja/ loruja, jotka ovat usein helppoja, yksinkertaisia ja todella hauskoja (esim. Uppo-Nallen runot, Tiitiäisen satupuu ym.) Ne sopivat myös aikuisille tuomaan hieman lapsenmieltä arkeen. Moni on voinut kuulla niitä lapsena tai lukenut omille lapsilleen.

Mieti aihealueita, jotka ovat heille tärkeitä; luonto, eläimet, vuodenajat, ihmissuhteet, tunteet jne. Kirjoita mustalla tussilla paperille valmiiksi muutama yksinkertainen ja helppo runo.

Varaa mukaasi myös äänikirjalla olevat runot, joita edellisellä kerralla kuuntelitte sekä cd-soitin.

Tee runoraatia varten vastauslaput 1 2 3 4 ja 5 tai tee janalle hymynaamat asteikolla yhdestä viiteen.

Runokirjavinkki: Tomas Tranströmer; Kootut teokset (ruotsalainen runoilija, sairastanut AVH:n, 2011 Nobelin kirjallisuuspalkinnon saanut)

Toteutus: Kirjoita ensin runon ja runoilijan nimi paperille, niin että kaikki näkevät. Lue kirjasta valitsemiasi runoja yksi kerrallaan. Käykää jokaisen runon jälkeen pieni mielipidekierros. Voit myös antaa kurssilaisten etsiä mielenkiintoisia runoja kirjoista ja antaa joko heidän itse lukea ääneen tai luet itse. Jos kurssilaiset ovat tuoneet mukanaan omia runoja, lukekaa niitä (joko kurssilainen itse tai ohjaaja lukee).

Mikäli jää aikaa, pitäkää lopuksi runoraati lukemistanne sekä kuuntelemistanne runoista. Valitse n. 5 runoa sekä äänid:ltä että kirjoista. Luette/ kuuntelette runot yksi kerralla ja sen jälkeen jokainen antaa runolle pisteet nostamalla numerokortin tai näyttämällä janalta. Ohjaaja kirjoittaa annetut pisteet ylös ja suorittaa pisteenlaskun. Voittajaruno julkistetaan. Mikäli runoraadille ei jää aikaa, voitte tehdä sen seuraavallakin kerralla.