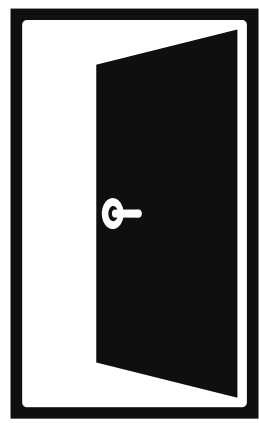
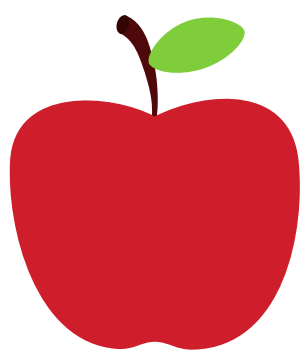


Vinkkejä asettumiseen!

-eli miten tukea silloin kun pitäisi olla aloillaan ja kuunnella



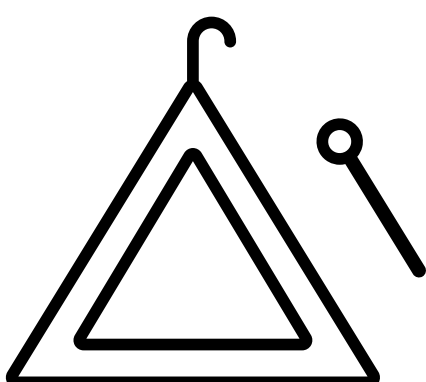
Mitä tapahtui ennen piiriä?
Virtaa nostavaa vai tasaavaa toimintaa? Voiko tähän vaikuttaa?



Onko perustarpeet täytetty? Näлкä, jano, vireystila, wc asiat? Onko nuorella tunnetila päällä?



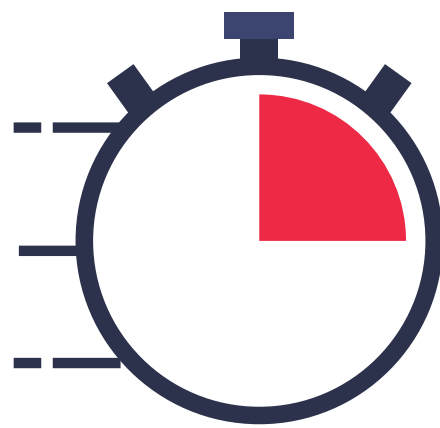
Vuorovaikutteinen säätely. Ota rohkeasti tila ohjaajana! Sanoita ja kysy. "Huomaan että ryhmässä on levottomuutta. Mitä mieltä olette? Mikä meitä auttaisi?"



Tarvitaanko juhlava rutiini aloituksen ja lopetuksen merkiksi? Kynttilä, kellon kilahdus?



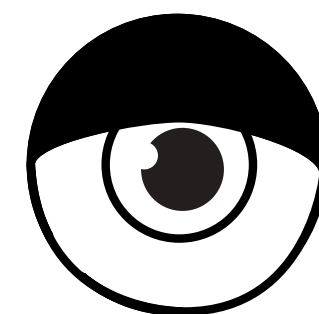
Syvätunnon-aistimukset voivat auttaa keskittymään: puntinnosto tai punnerrus rauhoittaa.



Ennakoi ja visualisoi aika joka pitää jaksaa.



Ennakoi myös palkkio joka on luvassa! Tämän jälkeen on kahvit.



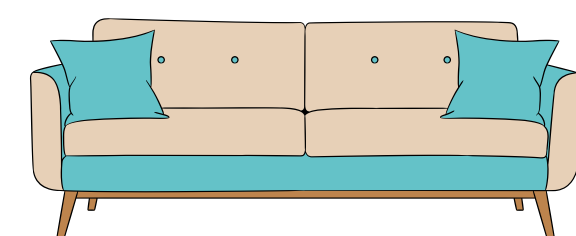
Saanko kontaktin jokaiseen ryhmäläiseen? Katsekontaktin, kosketuksen tai liikkeen hyödyntäminen. Vilkuta tänne, kun olet valmis kuuntelemaan! Voitko vaatia ryhmäläisiä kontaktoitumaan toisiinsa?



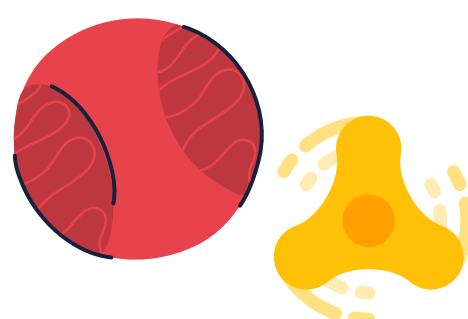
Selkeä kommunikaatio! Helpottaisiko visuaalinen vihje hahmottamista ja keskittymistä: esim kirjoittaminen, kuvat tai piirtäminen?



Kerro toivottu käytös kielletyn sijaan. Toivotun voi käydä etukäteen läpi esim. piirtäen. Palkitse ja kehu onnistumisista <3



Voitko vaikuttaa ympäristöön? Visuaalisiin ärsykkeisiin, mihin suuntaan asetutaan?



Toisia liike, stressilelut sallittu tunnusteltava asia voi auttaa keskittymään. Huom. opeta mikä on sallittu tapa käyttää välineitä!

Muista myös madaltaa vaatimuksiasi

Aina paikallaan olo ei kuitenkaan onnistu. Tämä voi viestiä mm. siitä, että lapsen taitotasoa ei vielä riitä vaadittuun toimintaan kyseisessä tilanteessa. Nyt ollaan siis tärkeän harjoituksen äärellä. Mitkä olisivat askeleet onnistumiseen?



-Miten voisit mahdollistaa onnistumisen kokemuksen jokaiselle? Pystytkö helpottamaan toimintaa ja madaltamaan vaatimustasoa niin, että tavoite on aluksi pienempi?

-Pystytkö madaltamaan omaa tavoitetasoasi tai mielikuvaasi siitä, mikä riittää onnistuneeseen yhdessäolon hetkeen?

-Voiko ohjeita/ piirissä olemisen aikaa lyhentää?

-Voiko ryhmäkoko pienentää?

-Joskus lapsi tarvitsee vielä aikuisen säätelyavukseen, olisiko yksi käsipari lisää tarpeen?

-Voiko osan piiristä toteuttaa toiminnallisesti?

-Voitko jättää huomiotta osan liikkeestä tai

"haastavasta käyttäytymisestä", keskittyä niihin, jotka toimivat mallikkaasti?

Ympäristön muistilista:

-Huomioi valot, äänet ja visuaaliset ärsykkeet.

-Mihin suuntaan olette?

-Saako lapsi itse valita paikan?

-Onko paikkamerkkejä selkeyttämään missä halutaan pysyä?

-Tarvitaanko aikuisia/ muita lapsia viereen / vastapäätä säätelijöiksi?

-Onko tilassa sallittu rentoutumisen paikka?