

Kurssilaisten osallistaminen uutishetkeen

Tavoite:

Tämän harjoituksen ideana on tarjota erilaisia vaihtoehtoja uutishetken toteuttamiselle ja saada kaikki kurssilaiset osalliseksi keskusteluun. Idea on peräisin tuetun keskustelun kouluttajilta Kanadan Torontosta, jossa harjoitusta käytetään eritoten vaikeasti afaattisten henkilöiden kanssa. Opettajan tehtävänä ei ole tässä harjoituksessa toimia ns. "uutisankkurina" vaan kaikkien on otettava vastuuta keskusteluun osallistumisesta afasiasta huolimatta.

Valmistelu:

Kirjoita uutisten läpikäymistä varten erilaisia kysymyksiä paperille ja leikkaa ne irti. Tämän ohjelmakortin esimerkkikysymysten lisäksi voit keksiä lisää omaan lehtihetkeenne paremmin sopivia kysymyksiä.

Toteutus:

Valitse päivän lehdestä haluamasi uutinen ja lue sen otsikko/valitsemasi kohta kurssilaisille ääneen; esim. näin *"Sara Sieppi jäi tullin haaviin"* tai *"Suomen Lappi sai mieluisan joululahjan"*. Otsikko kannattaa valita niin, että se herättää paljon kysymyksiä.

Ohjaa tämän jälkeen vuoro seuraavalle kurssilaiselle. Kurssilaisen tehtävä on apukysymysten avulla kysyä jotakin uutiseen liittyen, esim. *"MIKSI?"* tai *"MILLOIN?"*. Voitte yhdessä päättää, kuka vastauksen kertoo ääneen.

Vinkit/ sovellus:

Harjoitus sopii toteutettavaksi keskivaikeiden – vaikeiden afasioiden kohdalla ja eritoten silloin kun tuntuu, että keskustelua on vaikea saada luontevasti aikaiseksi.

KUKA?

MIKÄ?

MILLOIN?

MIKSI?

MISSÄ?